

УТВЕРЖДАЮ:
Индивидуальный предприниматель
Пильгуев Глеб Авинирович
«1» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ОГЭ по английскому языку»

Разработана:

ФедотовойЮ.В.

Пятигорск, 2026

Оглавление

1. Пояснительная записка стр. 3

2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» стр. 7
3. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» стр. 12
4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» Рабочие программы стр. 14

4.1.Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (80 часов)

4.1.1. Учебный план стр. 14
4.1.2. Цели программы стр. 15
4.1.3. Особенности программы стр. 15
4.1.4. Ожидаемые результаты обучения стр. 16
4.1.5. Требования к подготовке обучающихся, успешно усвоивших программу стр. 17
4.1.6. Содержание программы стр. 19

5. Формы аттестации. стр. 21
6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. стр. 31
7. Методические материалы. стр. 32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основнойгосударственный экзамен по английскому языку - это один из экзаменов, который выбирают все больше школьников. Сдача этого экзамена служит подготовкой к более сложному экзамену для выпускников школ, который с 2022 может стать обязательным. Тем самым курс подготовки в ОГЭ приобретает особую **актуальность**.

Необходимость создания данного курса, направленного на ознакомление обучающихся с содержательной стороной экзамена, а также информирование обучающихся о видах заданий в ходе проведения экзамена и о процедуре его проведения, продиктована не только растущей популярностью данного экзамена, но и недостаточной осведомленностью обучающихся о формате экзамена и критериях оценки. Образовательная программа курса определяется необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Новизна данного курса заключается в инновационной структуре отдельных разделов, построенных на одновременном формировании коммуникативных и экзаменационных умений и тестировании данных умений в формате экзаменационных заданий. Курс рассчитан на ознакомление, отработку и закрепление навыков выполнения заданий в формате ОГЭ, при этом внимание также уделяется увеличению словарного запаса, расширению набора грамматических структур и их практическому применению при выполнении экзаменационных заданий.

Программа предусматривает интенсивную самостоятельную работу обучающегося за счет привлечения дополнительного материала в виде тренировочных заданий для работы дома. Минимальный объем самостоятельной работы предусмотрен учебным планом и может быть увеличен в индивидуальном порядке. В последнем случае количество часов самостоятельной работы обучающихся не входит в учебный план и представляет собой дополнительную практику выполнения экзаменационных заданий на онлайн-тренажерах. Весь курс является практико- ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся. Критерии отбора содержания учебного материала

обусловлены спецификой формата ОГЭ по английскому языку, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Ключевыми моментами построения данного курса являются:

- тематически ориентированные разделы, основанные на формате экзамена;
- инновационная структура разделов с параллельным формированием коммуникативных экзаменационных умений;
- лексические задания, отрабатывающие и активирующие необходимый лексический ресурс, включая фразовые глаголы, устойчивые словосочетания и термины конкретной предметно-практической области;
- задания на формирование грамматических навыков в каждом разделе, функциональный подход к изучению грамматических единиц;
- актуальные материалы для заданий по аудированию и говорению;
- охват всех видов экзаменационных заданий, присутствующих в ОГЭ по английскому языку;
- описание стратегии подготовки и выполнения экзаменационных заданий и тренировочные задания в каждом разделе;
- регулярное закрепление материала и промежуточный контроль;
- образцы экзаменационных бланков и правила их заполнения

Практическая ценность курса “Подготовка к ОГЭ по английскому языку” заключается в том, чтокандидаты, сдавшие ОГЭ на высокий балл могут быть уверены в более успешной сдаче экзамена ЕГЭ и поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования страны.

Программа является модифицированной и основана на УМК, разработанных издательствами MacmillanELT, а также демонстрационных версиях, опубликованных на сайте ФИПИ (https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11).

Программа реализует следующие основные **функции**:

- — информационно-методическую;
- — организационно-планирующую;
- — контролирующую

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования и развития обучюащихся средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки обучающихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

На первом этапе слушателям предлагается пройти тестирование для определения актуального уровня знаний. После тестирования проводится индивидуальное собеседование, в процессе которого определяются склонности, характер, пожелания относительно процесса обучения. И только после этого предлагается соответствующиая методика, которая окажется наиболее эффективной.

Программа курса дополнительного образования «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» охватывает все четыре аспекта языка: аудирование, разговорную речь, чтение и письмо. Кроме этого во время прохождения программы совершенствуютсяпроизносительных навыки, расширяется словарный запас и владение грамматическими конструкциями. Владение грамматикой и лексикой проверяется как в соответствующем разделе письменной части ОГЭ, так и в устных ответах экзаменуемых. Особое внимание уделяется разбору типов экзаменационных заданий и выработке стратегий выполнения заданий в формате экзамена.

Курс рассчитан на 80академическиих часов.

Программа курса дополнительного образования «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» адресована слушателямучащиеся основной школы с уровнем подготовки не ниже А2по шкале «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком» и планирующие сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Настоящая образовательная программа может реализовываться как полностью, так и частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ»

Программа подготовки к ОГЭ по английскому языкунацелена на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция– развитие коммуникативных навыков и умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшего подросткового возраста; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, повышения квалификации и переквалификации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предметные **задачи**программы состоят в совершенствовании умений обучающихся во всех видах речевой деятельности и аспектах языка, а именно:

Лексика – расширение словарного запаса активной и пассивной лексики по актуальным темам с акцентом на усвоение устойчивых словосочетаний, идиоматических оборотов и терминов различных областей знания. Для этого в предлагаемом учебном пособии в рамках развития лексических умений предусмотрены задания на:

- подбор синонимов и антонимов;
- формирование лексико-тематических групп;
- употребление лексических единиц в зависимости от регистра общения;
- сочетаемость лексических единиц;
- употребление экспрессивной лексики;
- распознование и употреблени научных терминов;
- семантизацию лексических единиц в контексте;

Грамматика – развитие грамматических навыков во всех видах речевой деятельности при выполнении экзаменационных заданий. Для этого в программе предусмотрены следующие задания в рамках развития грамматических умений:

- на употребление и распознавание видо-временных форм; на употребление и распознавание сравнительных форм прилагательных и наречий;
- на употребление и распознавание модальныхглаголв и конструкций;
- на употребление и распознавание неличных глагольных форм;
- на употребление придаточных предложений для выражения различных логических значений.

Аудирование – сформировать у обучающихся умения понимать аутентичные аудиотексты различных жанров с одновременным выполнением тестовых заданий. Для этого предусмотрены следующие задания в рамках развития технологий аудирования с общим, выборочным и полным пониманием прослушанного аудиотекстана:

- поиск конкретной информации;
- определение главной мысли аудиофрагмента;
- нахождение подтверждения выбранным ответам в заданиях;
- определение отношения говорящих;
- определение ложности или истинности суждений, а также отсутствия информации в аудиотексте;
- вывод значений, которые не выражены напрямую.

Говорение– сформировать у обучающихсяречевые умения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи. Для этого в рамках развития технологий монологической и диалогической речи предусмотрены задания, предполагающие:

- построение релевантных ответов на вопросы с расширением и обоснованием;
- организацию монологического дискурса в соответствии с предложенным планом;
- выдвижение гипотез;
- приведение примеров;
- рассуждения о событиях и явлениях в прошлом, настоящем и будущем;
- сопоставление фактов и мнений;
- оценку вероятности фактов, событий и процессов;
- выражение собственного мнения и отношения к событиям, явлениям и фактам.

Фонетика – совершенствование произношения с точки зрения правильной артикуляции фонем, словесного и фразового ударения, правильного употребления интонационных моделей, ритмической организации речи.

Чтение –сформировать у обучающихся умения «эффективного чтения». Для этого в программе подготовки предусмотрены следующие задания в рамках развития технологий ознакомительного, поискового, просмотрового и изучающего чтения:

- на развитие беглости чтения;
- на определение главной мысли абзаца или текста;
- на распознавание основного содержания абзаца и текста по ключевым словам;
- на нахождение подтверждения выбранным ответам в заданиях;
- на сжатие и расширение текста;
- на узнавание словарных эквивалентов;
- на соотнесение заголовков, личных имен, топонимов с содержанием абзацев и текстов;
- на вывод значений, которые не выражены напрямую;
- на определение ложности или истинности суждений, а также отсутствияинформации в тексте.

Письмо - сформировать у обучающихся умения в установленном формате запрашивать и отражать информацию, выражать свое мнениепо заданной проблеме. Для этого в программе предусмотрены следующие задания в рамках развития технологий письма на:

- решение конкретной коммуникативной задачи;
- организацию письменного дискурса;
- уместное использование лексических и грамматических форм в зависимости от вида задания;
- выражение и обоснование собственного мнения;
- сравнение и противопоставление предложенных фактов и мнений;
- оценка и опровержение утверждений;

Планируемыми результатами обучения являются:

Говорение - умение понятно и обстоятельно излагать повседневные темы, выделять общее и различное, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.

Аудирование–умение понимать основное содержание прослушанного текста и понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию, понимать общее содержание текста

Чтение –умение понимать основное содержание прочитанного текста, устанавливать соответствия, понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию, умение полностью понимать прочитанное.

Говорение - умение достаточно бегло, не испытывая больших трудностей в подборе слов, выражать свои мысли; пользоваться широким диапазоном языковых средств, сохраняя точность их употребления,точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение; умение читать текст вслух за определённое время, отвечать на вопросы в условном диалоге-расспросе, строить монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план

Письмо – умение четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды; подробно излагать в письмах, сочинениях, докладах, сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным; использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату.

Грамматика и лексика – умение выполнять задания разделов "Грамматика и лексика",направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ».

Категория слушателей: учащиеся основной школы с уровнем подготовки не ниже А2 по шкале «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком»и планирующие сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Цель: подготовкаслушателей к сдаче ОГЭ по английскому языку. Обеспечение комплексного развития разговорных навыков, позволяющее употреблять изученный материал в реальных жизненных ситуациях.

Срок обучения: 80академическиих часов при очной форме обучения.

Режим занятия: 2 раза в неделю по 1академическому часу, 3 раза в неделю по 1 академическому часу, 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, 3 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку.

№ тем	Наименование разделов, дисциплин	Количество часов (академических)				Форма контроля
		Всего	Теорет.	Практ.	Самостоятельная работа	
1.	 Аудирование Говорение Чтение Письмо Лексико-грамматический раздел	**80** 13 14 13 14 15	- - - - - - -	**49** 9 10 9 10 11	**20** 4 4 4 4 4	Промежуточный контроль **5**
2.	**Консультации (в рамках отведенных на разделы курса)**			**2**		
3.	**Итоговое тестирование**		-			**4**

	Итого		**-**	**51**	**20**	**9**
	Всего	**80**				

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ». РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (80 часов)

4.1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Уровень: уровеньА2 и выше по шкале «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком»

Категория слушателей: учащиеся основной школы с уровнем подготовки не ниже А2 по шкале «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком»и планирующие сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Цель: подготовка слушателей к сдаче ОГЭ по английскому языку. Обеспечение комплексного развития разговорных навыков, позволяющее употреблять изученный материал в реальных жизненных ситуациях.

Срок обучения: 80 академическиих часов при очной форме обучения.

Режим занятия: 2 раза в неделю по 1 академическому часу, 3 раза в неделю по 1 академическому часу, 2 раза в неделю по 1,5 академических часа, 3 раза в неделю по 1,5 академических часа.

Форма контроля: комбинированное тестирование в формате ОГЭ по английскому языку.

N тем	Наименование разделов	Количество часов (академических)				Количество часов (академич.)
		Всего	Теоретич. часть	Практич. часть	Самост. работа	тестирование
		80	-	**50**	**20**	**9**
	1. Раздел “Аудирование”.	14		9	4	1
	2. Раздел “Чтение”.	14		9	4	1

	3. Раздел “Грамматика и лексика”.	16		11	4	1
	4. Раздел “Письмо”.	15		10	4	1
	5. Раздел “Говорение”.	15		10	4	1
	6. ПробныйОГЭ: письменная часть	3		-	-	3
	7. ПробныйОГЭ: устная часть	1		-	-	1
	8. Разбор ошибок пробногоОГЭ	2		2	-	

4.1.2. Цели программы.

- Зазвитие творческого потенциала обучающихся;
- Повторение и обобщение лексико-грамматического материала, необходимого для сдачи экзамена;
- Ознакомление обучающихся с экзаменационным форматом;
- Формирование навыка применения стратегий выполнения экзаменационных заданий.

4.1.3.Особенности программы.

Обучающиеся на этом уровне владеют основными грамматическими конструкциями, могут поддержать разговор на бытовые и общие темы, но в речи могут присутствовать ошибки, мешающие пониманию. Большее внимание уделяется развитию академических навыков и умений – умениям обобщать, обосновывать, вычленять, сопоставлять и т.д. Продуктивной стороне речи – говорению и письму - уделяется особое внимание, так как они представляют наибольшую сложность для экзаменующихся. Формируются навыки написания личных писем, соблюдениякак нейтрального, так и неформального регистра.

Основной грамматический материал на данном этапе обобщается и систематизируется, вводятся и отрабатываются более сложные грамматические структуры. Значительно расширяется активный и пассивный лексический запас. Весь новый языковой материал затем неоднократно повторяется и отрабатывается при выполнении заданий экзаменационного формата.

Программа «Подготовка кОГЭ по английскому языку» предоставляет обучающимся большие возможности для совершенствования навыков говорения. Некоторые упражнения курса направлены на отработку правильности устной речи, другие упражнения направлены на развитие беглости устной речи, помогая сформировать чувство уверенности и преодолеть страх использования новых явлений в экзаменационной ситуации.

Для развития навыков чтения и письма в курсе используются тексты различных жанров. Они служат как для введения нового материала, так и для формирования навыков и умений чтения. Широко отрабатываются навыки ознакомительного и поисково-просмотрового чтения. Тесно связаны с ними навыки письменной речи, для развития которых используются специально разработанные задания, которые могут выполняться как в аудитории, так и дома. Все темы и содержание таких заданий основаны на разделах ОГЭ по английскому языку.

4.1.4. Ожидаемые результаты обучения.

После прохождения программыобучающийся сможет:

Говорение - описывать картинку по предложенному плану; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения

Аудирование–выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

Чтение – понимать тексты по современной проблематике, читать тексты с соблюдением норм произношения, правил чтения, интонации; отвечать на поставленные вопросы.понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной,

понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации;

Письмо – делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец

Грамматика и лексика – демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить и задание по грамматике словообразованию.

Все вышеперечисленные навыки по аспектам помогут обучающимся выполнять задания разделов ОГЭ по английскому языку.

4.1.5. Требования к подготовке обучающихся, успешно усвоивших программу.

В результате обучения иностранному языку обучающийся должен обладать следующими навыками по аспектам:

Говорение –демонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме. В рамках чтения вслух необходимо уметьчитать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.В рамках монолога необходимо уметь составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы; изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; отвечать на вопросы собеседника, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Аудирование - понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; выбирать главные факты, опуская второстепенные;выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации; игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение - читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; догадываться о значении незнакомых слов по сходству сродным языком, по словообразовательным элементам, по контексту; игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письмо - писать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Лексика и грамматика- фонетическая сторона речи: выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; различать на слух британские и американские варианты английского языка. Лексическая сторона речи: употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; находить различия между явлениями синонимии и антонимии; распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.); использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам). Грамматическая сторона речи: распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that; распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor; распознавать в

речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I wereyou, I wouldstartlearningFrench); использовать в речи глаголы во временным формах действительного залога: PastPerfect, PresentPerfectContinuous, Future-in-the-Past; употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: FutureSimplePassive, PresentPerfectPassive; распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

4.1.6. Содержание программы.

1. **Раздел “Аудирование”. (14 часов)**

Аудирование и экзаменационные навыки: Понимание в прослушанном тексте основного содержания (соотнести четыре прослушанных диалога и места, где они происходят). Понимание в прослушанном тексте основного содержания (установить соответствие между прослушанными высказываниями и утверждениями). Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (выбрать один правильный ответ на вопрос / окончание предложения из трёх предложенных вариантов). Отработка всех видов заданий ОГЭ по чтению.

2. **Раздел “Чтение”. (14 часов)**

*Чтениеи экзаменационные навыки:*Понимание основного содержания прочитанного текста (найти в коротких текстах ответы на вопросы). Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте (определить, являются ли данные утверждения верными, неверными или в тексте об этом не сказано). Отработка всех видов заданий ОГЭ по аудированию.

3. **Раздел “Грамматика и лексика”. (16 часов)**

Грамматика и лексика: множественное число существительных, образованные по правилу, а также исключения; личные (в именительном и объектном падежах) и притяжательные местоимения; степени сравнения прилагательных, образованные по правилу, а также исключения; степени сравнения наречий, образованные по правилу, а

также исключения; числительные количественные и порядковые; предложения с there + be; видовременные формы глаголов действительного залога:PresentSimple, FutureSimpleи PastSimple; Present и PastContinuous; PresentPerfect; видовременные формы глаголов страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive; согласование времён и косвенная речь; условные предложения первого и второго типов; предложения с конструкцией I wish; суффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty; суффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive; префиксы глаголов: re-, dis-, mis-; суффикс наречий: -ly; суффиксы числительных: -th; отрицательные префиксы: inter-, un-, in-/im-

Лексико-грамматические и экзаменационные навыки: использование грамматических форм и конструкций в связном тексте (заполнить пропуски в тексте нужной грамматической формой слова, данного в конце строки); использование словообразования в связном тексте (заполнить пропуски в тексте нужным словом, образованным от данного в конце строки); задания на проверку лексико-грамматических навыков. Отработка всех видов заданий ОГЭ в лексико-грамматическом разделе.

4. Раздел “Письмо”. (15 часов)

Письмо и экзаменационные навыки: Написание личного письма (написать личное письмо другу по переписке, ответив на его вопросы и правильно оформив письмо в соответствии с правилами письменного этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка. Отработка всех видов заданий ОГЭ в разделе письмо.

5. Раздел “Говорение”. (8 часов)

Говорение и экзаменационные навыки: Разбор видов заданий раздела «Говорение». Общие технологии выполнения заданий. Типичные ошибки в разделе говорение. Критерии оценивания заданий раздела говорение. Задания на развитие навыков говорения. Практикумы по выполнению заданий: чтение текста вслух, участие в уловном

диалоге-расспросе, монологическое высказывание с опорой на план. Отработка всех видов заданий ОГЭ по говорению.

6.Раздел “Пробный ОГЭ: письменная часть”. (4 часа)

Выполнение заданий письменной части ЕГЭ по английскому языку

7.Раздел “Пробный ОГЭ: устная часть”. (1 час)

Выполнение заданий устной части ЕГЭ по английскому языку

8. Разбор ошибок пробного ОГЭ. (2 часа)

5.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма контроля (контроль промежуточный и итоговый проводится в рамках часов по изучаемой программе)

Эффективность учебного процесса оценивается посредством:

- промежуточного тестирования в после каждого раздела курса обучения
- итогового тестирования в конце курса обучения.

Общие положения о промежуточном контроле знаний обучающихся:

- Промежуточная аттестация - это оценка качества какой-либо части (частей), темы (тем), раздела какой-то конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам раздела учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренным образовательной программой.
- Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме письменного тестирования, устного собеседования и иных форм преподавателем, который ведет учебные занятия в учебной группе.
- Сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

- Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

• уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;
• умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
• обоснованность и четкость изложения ответа (в разделах письмо и говорение);

Система оценок строится на оценочной шкале, разработанной для ОГЭ по английскому языкуФедеральным институтом педагогических измерений для экзамена текущего академического года. При проведении промежуточного тестирования по каждому разделу программы ответы обучающихся оцениваются применительно к соответствующему разделу.

Первичный бал	Оценка
От 58 до 68 баллов	5
От 46 до 57 баллов	4
От 29 до 45 баллов	3
От 0 до 28 баллов	Не сдал

При выполнении заданий баллы выставляются следующим образом:

№ задания	Балл
1	5
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1

9	1
10	1
11	1
12	6
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1
31	1
32	1
33	1
34	1
35	10
Устный ответ, часть 1	2
Устный ответ, часть 2	6
Устный ответ, часть 3	7

Всего	68

При выполнении заданий письменной части ОГЭ по английскому языку с кратким ответом (задания 1-34) обучающийся получает 1 балл:

- за верное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

- в ответах на задания 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за задание 12 – от 0 до 6 баллов.

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо»письменной части экзамена (задание 35) учитывается четыре критерия: решение коммуникативной задачи, организация высказывания, лексико-грамматическое оформление текста, орфография и пунктуация.

В устной части экзамена к базовому уровню относятся задания 1 и 3, а к повышенному уровню сложности - задание 2. Если обучающийся совершит не более пяти ошибок в первом задании, он получит 2 балла за выполнение этого задания. Во втором задании за каждый верный ответ присуждается 1 балл. В третьем задании монолог оценивается по нескольким критериям: решение коммуникативной задачи, организация высказывания, языковое оформление высказываний. Максимальный балл – 7. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается в 0 баллов.

Структура контрольных измерительных материалов.

Варианты промежуточного тестирования состоят из разделов в зависимости от пройденного раздела программы:

Раздел «Аудирование» содержит 11 заданий на понимание прослушанных текстов.
Раздел «Чтение» содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов.
Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 15 заданий.
Раздел «Письмо» содержит 1 задание – написание электронного письма другу в ответ на его входящее сообщение.
Раздел «Говорение» - содержит 3 задания.

Раздел «Аудирование» в ОГЭ по английскому языку содержит 16 заданий. В заданиях 1-4предполагается прослушивание текста два раза и выполнение задания на множественный выбор. В задании 5 (повышенной сложности) нужно сопоставить говорящих с предложенными рубриками. В заданиях 6-11 нужно заполнить таблицу данными из аудиотекста. Максимальноеколичесво баллов за раздел - 15.

Раздел «Чтение» содержит 8 заданий. В задании 12 нужно соотнести вопросы с абзацами текста, в которых содержится ответ на вопрос. В заданиях 13-19 нужно определить, соответствуют ли утверждения содержанию текста – задания с выбором ответов из

True/False/Notstated. Максимальное количество баллов за раздел «Чтение» - 13 баллов.

Раздел «Граммматика и лексика» содержит 15 заданий и проверяет навыки словообразования (задания 20-28 и 29-34). Максимальное количество баллов за раздел «Грамматика и лексика» - 15.

Раздел «Письмо» содержит 1 задание с развернутым ответом. В задании 35 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 - 6 баллов.

Раздел «Говорение» содержит 3 задания. В первом задании нужно прочесть текст вслух. Во втором задании обучающиеся должны поучаствовать в телефонном опросе и ответить

на 6 вопросов электронного ассистента. В третьей части предлагается составить монолог по определенной теме, опираясь на заданный план.

Итоговая аттестация обучающихся

- Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и содержания программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей соответствующих документов об образовании;
- Итоговая аттестация осуществляется по каждой дополнительной образовательной программе, реализуемой Организацией экзаменующим преподавателем, назначенного приказом Директора Организации для ведения занятий у данной учебной группы.
- К итоговой аттестации допускаются все студенты Организации.
- Как правило, аттестация проводится на занятиях, завершающих учебную программу курса.
- Итоговые испытания в Организации проводятся в виде итогового тестирования.

Форма проведения итогового испытания (устная, письменная, смешанная) устанавливается Организацией самостоятельно и включает в себя:

Говорение: чтение текста вслух, условный телефонный опрос, монологическое высказывание по теме, следуя предложенному плану;
Аудирование:заполнение таблиц необходимой информацией, задания на множественный выбор и сопоставление информации
Чтение: задание с выбором ответов из True/False/Notstated, соотнесение информации с источником ее получения (абзацем в тексте)
Письмо: электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул
Лексика и грамматика:словообразование;

Тест не может быть заменен оценкой уровня знаний на основе промежуточного контроля знаний обучающихся.

В качестве материала для итогового испытания используются официально опубликованныеперспективные и утвержденные модели(демо-версии)ОГЭ по английскому языку.

В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетенции обучающихся в рамках изученного курса (уровня);
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала;
-охватывающие все содержание соответствующей дополнительной образовательной программы (уровня).

Система оценок строится на оценочной шкале, разработанной для ОГЭ по английскому языку Федеральным институтом педагогических измерений для экзамена текущего академического года. При проведении промежуточного тестирования по каждому разделу программы ответы обучающихся оцениваются применительно к соответствующему разделу.

Первичный бал	Оценка
От 58 до 68 баллов	5
От 46 до 57 баллов	4
От 29 до 45 баллов	3
От 0 до 28 баллов	Не сдал

При выполнении заданий баллы выставляются следующим образом:

№ задания	Балл
1	5
2	1
3	1

4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	6
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1
31	1
32	1
33	1

34	1
35	10
Устный ответ, часть 1	2
Устный ответ, часть 2	6
Устный ответ, часть 3	7
Всего	68

При выполнении заданий письменной части ОГЭ по английскому языку с кратким ответом (задания 1-34) обучающийся получает 1 балл:

- за верное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

- в ответах на задания 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за задание 12 – от 0 до 6 баллов.

При оценивании выполнения заданий раздела «Письмо» письменной части экзамена (задание 35) учитывается четыре критерия: решение коммуникативной задачи, организация высказывания, лексико-грамматическое оформление текста, орфография и пунктуация.

В устной части экзамена к базовому уровню относятся задания 1 и 3, а к повышенному уровню сложности - задание 2. Если обучающийся совершит не более пяти ошибок в первом задании, он получит 2 балла за выполнение этого задания. Во втором задании за каждый верный ответ присуждается 1 балл. В третьем задании монолог оценивается по нескольким критериям: решение коммуникативной задачи, организация высказывания, языковое оформление высказываний. Максимальный балл – 7. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается в 0 баллов.

Структура контрольных измерительных материалов.

Каждый вариант итогового тестирования состоит из разделов:
Раздел «Аудирование» содержит 11 заданий на понимание прослушанных текстов.
Раздел «Чтение» содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов.
Раздел «Грамматика и лексика» состоит из 15 заданий.
Раздел «Письмо» содержит 1 задание – написание электронного письма другу в ответ на его входящее сообщение.
Раздел «Говорение» - содержит 3 задания.

Раздел «Аудирование» в ОГЭ по английскому языку содержит 16 заданий. В заданиях 1-4предполагается прослушивание текста два раза и выполнение задания на множественный выбор. В задании 5 (повышенной сложности) нужно сопоставить говорящих с предложенными рубриками. В заданиях 6-11 нужно заполнить таблицу данными из аудиотекста. Максимальноеколичесво баллов за раздел - 15.

Раздел «Чтение» содержит 8 заданий. В задании 12 нужно соотнести вопросы с абзацами текста, в которых содержится ответ на вопрос. В заданиях 13-19 нужно определить, соответствуют ли утверждения содержанию текста – задания с выбором ответов из True/False/Notstated. Максимальное количество баллов за раздел «Чтение» - 13 баллов.

Раздел «Граммматика и лексика» содержит 15 заданий и проверяет навыки словообразования (задания 20-28 и 29-34). Максимальное количество баллов за раздел

«Грамматика и лексика» - 15.

Раздел «Письмо» содержит 1 задание с развернутым ответом. В задании 35 предлагается написать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке. Максимальное количество баллов за выполнение задания 39 - 6 баллов.

Раздел «Говорение» содержит 3 задания. В первом задании нужно прочесть текст вслух. Во втором задании обучающиеся должны поучаствовать в телефонном опросе и ответить на 6 вопросов электронного ассистента. В третьей части предлагается составить монолог по определенной теме, опираясь на заданный план.

Примерыконтрольно-измерительных материалов даны на сайте ФИПИ: https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11

6. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Освоение программы учебной дисциплины «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» требует наличия свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Также для освоения программынеобходимомультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, например: презентации, видеоматериалы, иные документы, а также прослушивать аудиофайлы.

- Windows: 8, 8.1, 10
- Apple Macintosh: macOS X 10.7, 10.8, 10.9 и 10.10
- Linux: Ubuntu 12.04 и 14.04 LTS
- CPU Speed (эквивалент):
- Windows (Dual-core 1GHz иливыше)
- Apple Macintosh (Intel Core 2 Duo @1GHz)
- Linux (700 MHz)
- RAM: 1GB (32-bit), 2GB (64-bit)
- Аудио- и видеокарты для прослушивания и просмотра файлов
- Java

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Библиотечный фонд укомплектован словарями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.
В процессе освоения программы учебной дисциплины «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» обучающиеся должны имеют доступ к электронным учебным материалам по английскому языку.

Рекомендуемая литература и материалы для использования:

1) Mann, M., (2016). Optimise. Macmillan ELT
2) Громова. К., Вострикова. О., Иняшкин, С. и др. (2021). ОГЭ 2022. Английский язык: тренировочные варианты. - Эксмо
3) Гудкова.Л., Терентьева, О. (2021). ОГЭ 2022 Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ – АСТ
4) Гудкова.Л., Терентьева, О. (2021). ОГЭ. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ – АСТ
5) Филатова, Е. (2021). ОГЭ. Английский язык. Алгоритмы выполнения типовых заданий (+ аудиоматериалы) – Эксмо-Пресс

Интернет-сайты

1. https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11
2. https://www.macmillaneducationeverywhere.com
3. https://www.macmillanenglishcampus.com
4. https://www.bbc.com